



## 讓孩子擁有一個 無可替代的快樂童年

走過四季藝術托兒所的第一個生日，沒有張燈結彩的熱鬧，沒有鑼鼓喧天的慶賀，我們沉靜而忙碌的以出版校刊做為慶生的活動，讓我們自己能夠在這個重要的日子中，重新反省過去，思考未來，並且期望透過校刊的發行，與四季所有孩子的父母，在觀念與思想上，有更多的交流與溝通。

創校至今，一路行來，我們從孩子的歡笑與父母的信賴中，得到支持和力量，也在所有人的不吝指教中得到反省和改進的機會。站在幼教現場的第一線，面對幼兒人生中的第一個學習歷程，我們除了必須自覺自己該有的社會責任外，具前瞻性的世界教育觀，更是我們現今不斷努力的方向。

開放式教學在目前已經是台灣及世界的幼教趨勢，在大家開始重視「EQ」的同時，在世界各國引起熱烈討論的卡德納（Howard Gardner）在《MI開啟多智能世紀：Multiple Intelligence》一書中，提出了七種智能觀念：語文智能、邏輯數學智能、空間智能、音樂智能、身體運動智能、人際智能與個人內在智能。這種「多元智能」的理論與「情

緒商數」的觀點，已逐漸成為美國教育改革的主流，也與四季創校至今所堅持的教育觀念不謀而合。我們希望這種全人教育的觀點，能讓處在多元化社會生活的孩子，養成不斷學習、快樂學習和自主學習的習慣和能力。

所有的努力與堅持，都是為了讓我們的孩子擁有一個無可替代的快樂童年。所以，四季親愛的父母親，請無條件地去接納、去包容我們孩子的一切，並且讓我們以為人父、為人母的心情去體會、去包容他們親愛的教師，面對一群天真可愛又活潑搗蛋的小寶貝，每天至少十個小時的相處，這其中的酸甜苦辣，也只有身為父母者才能深刻體會。「沒有快樂的父母，就沒有快樂的孩子。」同樣的，「沒有快樂的老師，也不會有快樂的孩子。」讓我們彼此打氣、彼此鼓勵，一起同心協力，為我們的孩子創造一個溫暖美麗、快樂學習的家園！

四季藝術兒童教育機構  
創辦人

唐育英