



幫助孩子 找到自己的平衡點

教師節的前一天，校園中穿梭著許多好久不見的熟悉身影，迎面而來的，是一張張甜甜的笑靨，「唐老師，教師節快樂！」啊！竟然是我們已離校的畢業生，手裡拿著他們親手做的卡片，還有美麗的玫瑰花，我心頭湧上難以言語的感動，這些在四季校園長大的孩子，竟然如此善解人意。

教師節的隔天，回到學，信箱裡靜靜的躺著幾封信，拆開一看，是中、大班家長寫來的卡片，說著孩子和他們自己在四季的成長及感謝，我仔仔細細將每張卡片都用四枚可愛的小圖釘，釘在自己的佈告欄上，以便在每次伏首工作後，抬頭就能看見這些令人感動的鼓勵。

常常覺得四季校園的生活，是幸福的，不只因為四季有努力可敬的工作夥伴和甜蜜可人的孩子，還有總不忘隨時打氣的家長。記得上學期的畢業典禮，剛努力的從台上下哭成一團的情緒中平復過來，和辦公室的同事，在門口送別逐漸散去的家長和孩子，突然，亮吟媽媽捧著滿滿的花出現，對著忙碌的我們說：「我知道沒有人送花給你們，可是你們一樣是很辛苦的，這些花送給你們。」我永遠也忘不了那一刻，我們的家長真是多麼的可愛！！

當然，並不是每一位家長都能用心體會老師對孩子的付出與努力，可是，四季真的特別幸運，總是遇見真心信賴、全心支持的好家長，我們和老師有時會說：「真的是士為知己者死！」愈是信任老師的專業，老師愈是能專心去協助、帶領孩子的發展，偶爾遇到過度干預指導的父母，反而會讓老師因為承受太大的壓力，而不敢放手去協助孩子的成長。

這學期送給過生日的老師每人一本李雅卿著的《成長戰爭》，內容寫著她如何帶著兩個體制外的孩子，走過曲折坎坷的求學路，在頁首上我寫著：「幼教是一條辛苦而偉大的路，你們都是開放環境中的好老師，期望在不斷堅持的心情中，能有更多的機會，了解不同孩子的發展狀況和媽媽掙扎的心。」

我期望，老師能由客觀的角度去發現不同的孩子有不同的需求和特質，現實環境中的孩子，不是每一個都可以經由相同的途徑，達到我們希望的目標孩子是多樣的，需要老師更大的包容，給他們足夠的自由與空間去走出一條屬於他們自己的路。在《成長戰爭》中，宗漢和宗浩是幸運的，終於在媽媽的全心支持下走到今天，但是其他許許多多沒有走過來的孩子，他們在哪裡？體制外的辛苦與折磨，恐怕不是每個媽媽或家庭可以走得過來的。所以，期望在四季，我們可以透過大家的努力（我們有一群很棒的老師和一群很棒的家長），讓不同的孩子都可以找到自己生存與學習的空間。

生命中沒有絕對的自我與自由，我們必須幫助孩子找到自己的平衡點。真心希望不要再看到孩子那麼累、媽媽那麼苦，而這一切的責任，在我們每一個人身上。身處今日的台灣，面對未來的教育發展，許多人會覺得這是個最壞的時刻，然而對我們而言，這卻是最好的時刻，站在歷史的轉捩點上，每個人都是最重要的一份子，讓四季所有的人老師、家長、孩子，一起為我們的未來加油！！