



大樹班·黃豐凱  
<小狗和小貓>

發刊辭

## 什麼是我們的孩子應有的未來？

*What's the future of our children?*

◎四季藝術兒童教育機構創辦人／唐富美

幼稚園裡，無數新時代的父母。常常，我在他們關愛的神情中讀到止不住的不捨與牽掛，擔心小小孩的吃、擔心小小孩的哭、擔心小小孩面對的挫折與困難。因為小小孩，總是令人掛心與愛憐。但是，小小孩逐漸長大，父母身上的甜蜜負擔，似乎不見消退。我們的孩子何時長大？傻氣的父母總是說：沒關係，趁我還可以為他們多做一點、。

我們可以為我們孩子多做多久？這一波不景氣及失業潮來得又快又急，我親眼看到許多昔日呼風喚雨的企業主，掙扎在破產的邊緣；還有許多曾經意氣風發的高階經理人，一夕之間被迫離開投注了人生精華歲月的工作職場。劇烈變動的時代，全球化人才四處流動的時代，我們，還可以為我們的孩子多做多久？承擔多久？

「三歲戰爭」？您聽說了嗎？現階段的中國大陸，三歲孩子就開始住校，開始一波又一波的學習競爭。面對大陸洶湧而來的競爭壓力，在台灣的教育工作者，該做些什麼？什麼是競爭時代中孩子應有的學習與能力？

在這個時刻中，判斷是艱難的，抉擇更是令人徬徨。尤其在孩子成為台灣優渥環境下經不起風雨的美麗鳳蝶，尤其在壯年的這一代正

經歷從未有過的失業狂潮時。或許，我們需要靜下來，重新思考：什麼是我們孩子應有的未來？

我們已經無法背過身去，逃避時代加諸於我們的壓力，但是當我們迎向競爭的同時，會不會、一不小心就迷失在競爭的急流中？而重要的是，當持續的研究發展與獨特的創新能力，已經變成知識經濟時代中領先的關鍵時，在幼兒教育中的我們，看到了嗎？開始了嗎？或許我們應該更積極的去嘗試！

以「愛」留住人才，是最近國外管理雜誌及書籍的熱門話題——唯有以愛來凝聚志同道合、志趣相投的一群人，才是競爭劇烈、瞬息萬變的全球經濟中致勝的關鍵。

什麼是我們孩子應有的未來？或許是我們每一個教育工作者無時無刻都必須不斷思考的問題。不過，任何的努力都需要：健康的身體和快樂的心靈，您的孩子擁有了嗎？放手給孩子，學習付出、學習合作、學習獨立、學習忍耐，在挫折中鍛鍊心靈，在活動中歷練體魄。讓我們的孩子可以堅定而勇敢的，面對未來任何生命的挑戰！

春天來了，校園裡繁花盛開，忙碌的您是否看見：鮮紅盛開，嫩黃凋零，每一天，生命在此輪替？撐手而立的小葉欖仁，老葉盡落，嫩芽初開，在初春輕悄的步伐中，無言的褪去滿身風塵。這一切，您看見了嗎？

這是2002年春天，我在孩子們的遊戲花園裏。驚奇時時湧現，快樂日日蔓延，小小孩甜蜜的笑容裏，生命的美麗逐漸展開，我看見了！您看見了嗎？

四季藝術兒童教育機構  
創辦人

唐富美



(左)飛鳥班·林子喬<小白兔>  
(右)花園班·陳銘豐<貓咪>



海洋班·陳新亞 <恐龍> →