

生命需要時間

就像孩子的教育一樣

Life takes time just as children education



初夏的早晨，玉蘭花的清香飄過牆頭。牽著老三陸傑的手，靜靜的走在四季藝術校園圍牆的小路上。「啊！百香果！」晶亮亮的綠果子，串串的掛在樹梢；「木瓜紅了耶！」土法煉鋼造起來的網室裡，破網而出的高大木瓜樹竟也結實纍纍；「哇！小芒果長大了！」沈甸甸的果子，將芒果樹拉出一條條漂亮弧形的線條；轉進校園，圍牆內處處圍不住的生意盎然，讓人忍不住驚呼：「櫻桃紅了耶！」「又有桔子了！」一抬頭，孩子時時守候摘取的桑椹樹，已是繁華落盡，曾經滿樹結果的梅子，也依稀凋零，但是「啊！妳看好多好多的小龍眼……」生命的驚喜，在四季藝術小小的果園內日日展現。

曾經，這裡只是都市中，一處荒蕪待墾的土地，淹沒在比人還高的雜草裡。

時間靜靜走過，如今，滿園綠樹與繁花，每一棵結實纍纍的果樹裡，都有孩子們口中甜蜜的滋味。

而我們心裡清楚的知道，生命需要時間，就像孩子的教育一樣。

就在這樣美麗的季節裡，我們再度迎接美國賓州州立大學藝術教育研究所所長（Professor Wilson of Art Education/The Pennsylvania State University）Brent Wilson的來訪。

「我來，因為想知道，你們是不是像我第一次看到的那麼好？」在結束兩天的參訪與討論後，他說：「你們很了解自己的文化，我非常的羨慕。很少教育家有如此的機會可以討論，分享彼此的經驗。如果有機會，我想跟你們這樣的教育團隊一起工作。」如果他不能親自來，今年暑假，他們研究所的博士生將一起過來觀摩與學習。

除了我們的藝術教育的成果以外，這次最讓Dr. Brent Wilson印象深刻的是他進班觀摩半日美語班的美語教學歷程，參觀後他止不住驚訝的在會議上追問，是什麼樣的歷程與方式，讓孩子竟然能夠以進行主題課程的形式來學習美語，而且孩子們竟然能夠自在的運

用美語對話與參與討論，這顯示了孩子在面對問題的思考力和轉化語言的能力，這真是令人驚奇的教學模式。因此Dr. Brent Wilson鼓勵我們，一定要將這些歷程整理出來，讓更多的學校與教師有機會引用與學習，幫助更多需要雙語學習的孩子有機會在開放的教學環境下，得到更好的幫助與發展。而他也決定，今年九月在西班牙舉辦的教育年會中將分享四季藝術的教學成果。「畢竟要有人能去把你們的故事說出來。」他說。

所以，如同Dr. Brent Wilson所看到的：在這樣的半日美語的環境中，孩子們的學習不只是美語而已。他們用美語思考、用美語對話，在戶外教學活動裡親身體驗、在藝術課程中動手創作，蒐集資料解決問題，分工合作面對困難。老師與孩子的角色日漸模糊，因為他們是一起工作的好伙伴，教室中的笑聲天天飛揚，因為孩子感受到學習生活中的快樂與滿足。

四月繁花開不盡，站在結實纍纍的果樹下，大班孩子告訴我，這一片在他幼幼班時由我們栽下的樹苗，是如何長成眼前這一片驚人的茂密叢林。「Jordan叔叔會照顧他們，我來愛他們，而且老師說要學習等待！」孩子小小而細嫩的聲音，清楚的告訴我們：生命需要時間！縱使在如此豐盈的四季校園，也是經歷了長久的付出與等待。

因此，我們希望每一個成人都知道，生命需要時間，就像孩子的教育一樣。

孩子還是孩子，讓他們用自己的腳，走著這個階段該有的步伐，讓我們盡力付出該有的努力與照顧，然後學習等待。因為，生命會在它該展現的時刻，展現美麗！

