

幫助孩子們 用樂觀面對問題

Help children manage problems optimistically

孩子的圖書館裡，鋪著綠色桌巾的長桌邊，坐滿了人。螢幕上播放的是孩子們專注而投入的神情，還有陽光般燦爛的笑容。七嘴八舌的老師身邊、桌子上、桌子下，孩子的童書繪本、教師的參考書籍、教師和孩子一起設計製作的學習區教材教具、孩子們精心完成的學習單、各式各樣的作品，加上寫滿了孩子對話的大大團討本，堆了滿桌滿地...

拿著班上孩子討論與完成的主題網，老師們興奮地說著孩子們的課程發展與歷程；有時嘖嘖驚嘆孩子驚人的表現與努力，有時惋惜沒能持續延伸的活動或發展。更多的時候是感謝家長與同事在學習活動中的協助與支持，還有下次可以帶著孩子持續努力的方向。

幼教老師令人驚喜的創造力，就在這個時刻，一一展現。精彩的活動像個引子，慢慢帶起大家的情緒。快樂悄悄蔓延，發亮的眼眸點燃熱情，我們在每一次的會議中，溫習孩子們的可愛與天真，也回味自己的渴望與夢想。

看著這一群可愛的幼教老師，我總是在這樣的場景裡感動。因為我知道快樂分享的背後，是一連串的堅持與付出。沒有人說出自

己如何的熬夜與加班，沒有人提起費了多大的力氣引導孩子與學習。

所以，我喜歡和老師們一起進行教學的分享會議，不管多忙、時間如何緊湊，我總是努力地挪出所有的時間，和教學主管一起專注的陪老師們開會。然後看著一個個鮮活有趣的教學點子不斷湧出，並且一起分享課程中所有的趣味與困難。因為，這是我們默契的起點，也是教學熱情的源頭。

在這樣一個講究創意的時代，每個人的角色都要改變。老師從過去教室的管理者，變成孩子知識學習的激勵者，身為教學主管的我們，更必須調整自己。

陪著老師們一起走過，雖然隨時不忘批判與質疑，但更要學習支持和彼此鼓勵；讓校園中積極激勵的風氣，變成教室中孩子們學習的文化與熱情。

所以，不斷的支持鼓勵，幫助孩子們用樂觀面對問題，以行動解決困難，透過孩子親身的對話與體驗，這些落在孩子生活中的學習體驗，將是孩子積極人生的開始。

同時，面對目前外在社會環境的混亂與不安，怎麼教育我們的孩子從日常生活開始學習，知道是非與善惡？怎麼幫助孩子學習獨立與思考？讓孩子能夠有感受、能抉擇，作自己



的主人，培養足夠的判斷力，解讀身邊的雜聲與異音？因為，「品格教育」就是一種「抉擇」，知道自己為什麼這樣做、為什麼不這樣做。這是從小就必須開始練習的。

所以，帶著愛與關懷，「幫助孩子跨出就學的第一步」，就是希望讓孩子在走出父母溫暖的懷抱後，也能得到老師全心的關照與協助，讓孩子因為被愛，而願意學習勇敢獨立與負責。

校園裡，看著孩子們日日成長，知道每個生命都需要重視、愛與關懷。但是，孩子們到底需要什麼，才能在長大後快樂而自得的找到自己的方向與目標？在這樣一個複雜多變、價值錯亂的時代中，從西方到東方，全世界的青少年都落入價值的迷陣和人生長路的掙扎，我們的孩子究竟該如何看待這個世界？他們又如何看待自己的世界？我們的答案將決定對孩子的教育方式、人生課題及價值觀，最後終將決定他長大後會成為什麼樣的人。

學習獨立與思考，知道是非與善惡，現在，就讓孩子從日常生活中開始學習！給我們這一群現場教育工作者時間，我們會努力：將大道理點滴入生活，將小生命教養出大氣魄！



唐 育 美
Jan, 30, 2005