

## 重新溫習和孩子們一起走過的路

To revisit the many pathes we traveled with the children.

蓋學校的時候，我們喜歡在孩子的活動空間中，留下幾面大大的白牆。創校初期孩子少，加上諾大的白牆，冷颼颼的空盪感極難避免。但是，孩子生活的幼稚園環境，本該就是個活的建築物，特意的留白，其實是一種等待：等待孩子們的學習，等待孩子們的成長，等待每一個孩子們親手創作精彩的作品。

所以，我們總在每一個不同的白牆間穿梭來去，或是帶領孩子學習、或是陪著孩子遊戲。慢慢的，隨著孩子生活的足跡，我們開始有了想像：孩子們上學必經的路--主題牆！總是吸引孩子駐足流連的地方--作品牆！還有鞋櫃區前停留的空間--展示牆...，因為想像，每一個看似空白的牆面，彷彿開始有了生命，即將隨著不同的需求，展現它的豐富與美麗！

但是，一面空白而單調的白牆，究竟如何與孩子們的學習連結？透過駐校藝術家親手打造的白牆，又如何呈現孩子們與學習環境中互動的力量？

於是我們看到：白牆開始化身為聖誕節紅色的壁面；慢慢的，綠色的聖誕樹藤長起來，食物主題的「FOOD」貼上了。不久，平面的牆壁憑空伸出一張立體的桌子，然後小小的吧台出現了，最後竟然連可以開開關關的冰箱也從牆面冒出來！

孩子們開始來了，有人巴著牆面上各種不同呈現形式的食物圖片觀看，有人拿起全校老師一起蒐集而來的瓶瓶罐罐把玩，還有的孩子乾脆坐在司機叔叔親手釘製的椅子上，對著鏡子，和好朋友一起開心的扮演了起來。

從零開始，激發孩子的創造力！空白的白牆，其實是學校駐校藝術家眼中的大畫布。隨著孩子的生活、孩子的學習、還有不同的季節變化，這些神奇的藝術魔術師，將孩子們的想像與創作，轉化為

孩子們生活中觸手可及的環境與學習。

於是，每一個原本空白的牆面，真的開始有了生命，隨著不同的季節與學習，展現它驚人的豐富與美麗！而這一切的努力，就隨著每年逐漸累積的學習深度，慢慢的、深深的藏進了孩子們的記憶深處！

當然，藏進記憶深處的，除了美感環境的深刻體驗，還有孩子們熱情投入的每一個學習歷程。我們相信，這些親身的經驗，將會成為孩子生命中難以忘懷的美好回憶！

而今，在全國私立幼稚園僅有一所獲得金質獎章的今年，我們又一次得到「教育部教學卓越獎」的肯定！因為教學卓越獎，我們得以重新溫習和孩子們一起走過的路，這些個深藏在記憶深處的所有美好回憶，因為重新的檢視、重新的回顧、全部一起湧上心頭。

猶記得，第一次參加教育部教學卓越獎，是創校的第七年，也是我們嘗試方案課程的第四個年頭。當時老師們正陶醉於方案課程中孩子們驚人的學習力與創造力，雖然教學的辛勞令人煎熬，但是孩子們熱情投入學習的成就感，讓我們每天在微笑中醒來，急著到學校看著孩子們快樂的學習。我們就像群熱血沸騰的少年，帶著興奮的心情，想要向所有的人分享我們即將滿溢而出的快樂，就這樣幸運的得到了教育部教學卓越獎第一屆的肯定！

經過了這些年，學校裡那些豐富的教學歷程，彷彿生命力旺盛的藤蔓一般，順著我們努力的痕跡不斷慢慢的長上去，那些個或粗或細的藤幹，就像孩子們恣意生長的創意與想法，始於細微，卻轉眼成牆，最後還靜悄悄的長成了一片龐大的資料森林！

因此，對我們而言，決定再一次參加教學卓越獎，是一件艱難的決定！因為，孩子的學習成長吸引了我們所有的目光，教學工作的準備用掉了我們僅存的寶貴時光...。但是，因為教學卓越獎，我們被迫要從每天忙碌的教學工作中抬起頭來，坐下來重新思考。檢視我們在努力中累積的許多精彩課



程！看著我們用完整的知識庫儲存下來孩子們驚人的創作與成長，還有檢討老師們每一個階段的努力與付出。

我們知道，要從忙碌的教學工作中定下心來，一起面對龐雜的資料，重新閱讀一起走過的歷程，並且不斷的自我檢討，是一件多麼困難的事情！但是我們清清楚楚：這是我們應該做的事！因此，無數的會議與討論開始佔據了工作空檔的每一刻，我們一起共度了許多個不眠的夜，還有無數的休假日。但是，當被迫從忙碌的教學工作中抽離，進入充滿記憶的檔案資料裡，教學的脈絡更加清晰了起來。孩子們每一次創作的歷程、課程中許多精彩的故事、還有教學背後老師的辛苦與挫折...，原來，隱沒在忙碌的教學工作背後，我們真的走過了一段美麗而珍貴的歷程。

所以，真的感謝「教育部教學卓越獎金質獎章」的肯定！因為這個獎，我們才得以重新溫習一起走過的路，這些個深藏在記憶深處的所有美好回憶，都將是激勵我們未來繼續教學生命的工作動力！

而這幾年來，除了四季藝術的工作伙伴，還有一個特別的人，陪我們一起努力在教學的路上。從新竹到台中，每一週總是在清晨的薄霧中搭車而來，然後在黃昏微微的月光下離開。大學的教學工作忙碌，還有許多的研究生要帶，可是對於幼教現場的熱情，卻讓詹文娟教授願意就這樣奔波忙碌的陪我們一起走過！

所以這兩三年，讀書會、師訓，還有現場的輔導工作，我們多了一雙客觀的眼睛。一雙可以獨立在教學工作之外，用專業的眼光，時時檢視我們的教學歷程，用更細膩的角度，看著我們現場的教學工作，並且輔導老師們用更好的課程活動來帶領孩子們的學習！雖然，這雙眼睛，偶而被淘氣的我們弄得雙眼迷濛，但每一次關鍵的時刻，都能清楚的看出我們的問題與困難，讓我們得以在教學與孩子的學習評量上不斷的深耕與落實！

歲末了！

回顧這一年來，我們努力完成過的每一件事情。那些個歷歷在目～

大大小小的活動、大大小小的困難與問題，那些個我們努力堅持又絞盡腦力、費盡心力的每一次歷程，總是從緊張忙碌與混亂中開始，然後在喜悅與感動中結束。很高興跟大家一起走過這一段混合了淚水與汗水的難忘時光，希望我們的堅持與陪伴，能為每一個人的生命帶來一些不凡的經驗，真的辛苦了！

但是，我們真的很驕傲自己能夠

帶著孩子們完成了一個又一個的學習夢想！

四季藝術兒童教育機構  
創辦人

詹文娟

December, 28, 2007